

LINGUA FRANCESE

Docente:	Ch.ma Prof.ssa Flora Isabelle Wanakoula
Indirizzo mail Docente:	flora.wanakoula@docenti.albasio.eu
Anno Accademico:	2019 - 2020
Anno di corso:	II anno
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/04
Crediti formativi:	7
Lingua/e utilizzata/e nell'insegnamento:	Francese e Italiano
Periodo di svolgimento:	Primo e secondo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI:

L'obiettivo del corso è portare gli studenti al raggiungimento di un grado di padronanza riconducibile al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la lingua francese, che consiste nello sviluppo della competenza linguistico-comunicativa di base. Nello svolgimento delle lezioni, gli studenti saranno stimolati alla comprensione di brevi testi orali e scritti su situazioni/tematiche personali e della vita quotidiana, interagendo in semplici scambi su argomenti comuni come gli spostamenti, le presentazioni, gli impegni, gli acquisti, il cibo, l'alloggio, l'aspetto fisico e/o caratteriale, etc.. Al termine del corso, gli studenti avranno sviluppato la capacità di comprendere, esprimere e interpretare semplici concetti su argomenti famigliari (sentimenti, fatti e opinioni) in forma sia orale che scritta.

PROGRAMMA DEL CORSO:

GRAMMAIRE

- Les pronoms personnels sujets (*unités 0*)
- Les pronoms toniques (*unité 1*) ; Le pronom « ON » (*unité 1*)
- Les pronoms COD (*unité 4*) ; Les pronoms COI (*unité 5*)
- Les pronoms « EN / Y » (*unité 5 - unité 7*)
- Les pronoms relatifs « QUI / QUE / DONT / OÙ » (*unité 6 - unité 9*)
- Les présentatifs « C'EST / IL EST » (*unité 2*)
- Les articles définis et indéfinis (*unité 0*)
- Les articles partitifs (*unité 5*)
- Les articles contractés (*unité 3*)

- Le féminin des noms et des adjectifs (*unité 1 - unité 2*)
- Le pluriel des noms et des adjectifs (*unité 2*)
- La forme interrogative; l'adjectif interrogatif «QUEL» ; «QUI EST-CE? / QU'EST-CE QUE C'EST ?» (*unité 1*)
- La forme négative (*unité 2*)
- « Pourquoi ? » ; « Parce que... » (*unité 2*)
- « SI » ; « MOI AUSSI » ; « MOI NON PLUS » (*unité 3*)
- L'adjectif interrogatif « QUEL » (*unité 1*)
- Les adjectifs possessifs (*unité 2*)
- Les adjectifs démonstratifs (*unité 3*)
- Les adjectifs à 2 formes (*unité 8*)
- Les comparatif (*unité 8*)
- Les verbes :
 - « être » et « avoir » (*unité 0*)
 - les verbes en « ER » (1^{er} groupe) (*unité 1-3-7-8*)
 - les verbes pronominaux (*unité 3*)
 - « FAIRE » ; « ALLER » ; « VENIR » (*unité 3*)
 - Les verbes en « IR » (2^e groupe) (*unité 4*)
 - Les verbes comme « PARTIR » (sentir, dormir, servir, sortir...) (*unité 4*)
 - « BOIRE » ; « VENDRE » ; « PRENDRE » ; « DEVOIR » (*unité 5*)
 - « POUVOIR » ; « VOULOIR » ; « SAVOIR » ; « CROIRE » ; « VOIR » (*unité 6*)
 - « METTRE » (*unité 7*) ; « CONNAÎTRE » (*unité 8*)
 - « IL FAUT » (*unité 5*)
- Les temps verbaux - INDICATIF:
 - PRÉSENT ; PASSÉ COMPOSÉ (*unité 6*)
 - FUTUR PROCHE (*unité 4*)
 - PRÉSENT CONTINU et PASSÉ RÉCENT (*unité 7*)
 - IMPÉRATIF (*unité 4*)
 - IMPARFAIT (*unité 7*)
- Les prépositions devant les noms des pays / villes (*unité 4*)
- Les adverbes de quantité (*unité 5*)
- Les expressions de la fréquence (*unité 3*)

LEXIQUE

- Les moments de la journée ; les jours de la semaine ; les mois ; les matières scolaires (*unité 0*)
- Les pays et les nationalités ; les professions (*unité 1*)

- Le physique ; les couleurs ; le caractère ; la famille (*unité 2*)
- Les activités quotidiennes ; les loisirs ; les étapes d'un récit (d'abord / puis / ensuite..) (*unité 3*)
- Les logements ; la maison ; la localisation (dans, devant, sur, entre,...) (*unité 4*)
- Les magasins et les aliments ; les quantités ; les problèmes de santé (*unité 5*)
- Les sorties et les lieux de sortie (*unité 6*)
- Les vêtements et les accessoires ; les motifs et les matières (*unité 7*)
- Quelques sentiments / états d'âme (*unité 8*)
- La ville (*unité 8*)

COMMUNICATION

- Saluer et prendre congé ; se présenter ; dire la date (*unité 0*)
- Demander / dire le nom, la nationalité, l'âge, la profession ; présenter quelqu'un (*unité 1*)
- Décrire le physique et le caractère d'une personne (*unité 2*)
- Demander / dire l'heure ; parler de ses activités quotidiennes et de son temps libre ; exprimer ses goûts et ses préférences (*unité 3*)
- Demander / dire son adresse ; parler de sa maison ; localiser dans l'espace (*unité 4*)
- Demander / indiquer un chemin ; donner des instructions (*unité 4*)
- Faire des courses ; parler de la quantité ; demander le prix ; parler de la santé ; donner des conseils (*unité 5*)
- Inviter / faire une proposition ; accepter / refuser, fixer un rendez-vous (*unité 6*)
- Décrire son habillement ; communiquer dans un magasin de vêtements ; évoquer des souvenirs et se situer dans le passé (*unité 7*)
- Parler de ses projets ; parler du temps qu'il fait ; décrire un objet (*unité 8*)

MATERIALE DIDATTICO:

Libro d'appoggio: *C'est chez nous compact* - Hachette - (reperibile sulla piattaforma dell'Istituto) : UNITÉS 0-9

BIBLIOGRAFIA:

C'est plus facile 1 niveau A2, ed. Liberty

C'est chez nous compact, ed. Hachette: unités 1-9

PROGRAMMA PER STUDENTI NON FREQUENTANTI:

C'est plus facile 1 niveau A2, ed. Liberty

C'est chez nous compact, ed. Hachette: UNITÉS 1-9

MODALITÀ DI ESAME:

ESAME SCRITTO della durata di 1 ora e 30 minuti

1. Quesiti grammaticali e lessicali -> 10 punti
2. Comprensione scritta -> 10 punti
3. Produzione scritta -> 10 punti