

## **STORIA DELLE RELAZIONI E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI**

<b>Docente:</b>	Ch.mo Prof. Gaetano Oliva
<b>Indirizzo mail Docente:</b>	gaetano.oliva@docenti.albasio.eu
<b>Anno Accademico:</b>	2020-2021
<b>Anno di corso:</b>	II Anno
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	SPS/06
<b>Crediti formativi:</b>	6
<b>Lingua/e di insegnamento:</b>	italiano
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Primo e secondo semestre

### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

Il corso si propone di illustrare la genesi e lo sviluppo delle relazioni e delle istituzioni internazionali in Europa e nel resto del mondo. Inoltre durante il corso saranno presi in esame i fattori ideologici, politici, economici e psicologici che hanno concorso alla formulazione delle linee di politica estera dei singoli stati e caratterizzato le dinamiche delle relazioni internazionali negli anni che intercorrono tra il Congresso di Vienna al dopo Guerra Fredda. L'approccio metodologico avrà come obiettivo quello di fornire agli studenti non solo la conoscenza degli eventi che hanno contraddistinto la storia delle relazioni internazionali, ma anche la metodologia più adeguata per affrontarne l'analisi, la terminologia appropriata per discuterne e gli strumenti critici necessari per arrivare a maturare una migliore comprensione della realtà internazionale odierna.

### **PROGRAMMA DEL CORSO:**

Nella formazione di un mediatore linguistico, attivo in ambito locale o sulla scena internazionale, è indispensabile una conoscenza delle fondamentali relazioni e trasformazioni istituzionali di uno stato moderno per meglio comprendere la realtà odierna. Il programma si svilupperà dal Congresso di Vienna del 1815 al dopo Guerra Fredda, analizzando la storia delle relazioni politiche, economiche e culturali tra i paesi europei nel quadro dei più ampi sviluppi internazionali. In particolare, il corso esplora gli elementi di cooperazione, competizione e conflitto che hanno caratterizzato le relazioni transatlantiche dal 1898 fino ai nostri giorni, con particolare attenzione alla nascita e allo sviluppo delle Nazioni Unite (ONU) e della Comunità Europea.

### **MATERIALE DIDATTICO:**

Dispensa di Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali.

Copia della Costituzione Italiana.

Altre indicazioni bibliografiche saranno consigliate durante il corso.

## **BIBLIOGRAFIA:**

Testi consigliati (non obbligatori)

Ennio Di Nolfo, *Storia delle relazioni internazionali*, Vol. II, Bari, Editori Laterza, 2015.

## **PROGRAMMA PER STUDENTI NON FREQUENTANTI:**

Gli studenti non frequentanti possono scegliere uno dei seguenti Percorsi:

### **Percorso 1**

Ennio Di Nolfo, *Storia delle relazioni internazionali*, Vol. II, Bari, Editori Laterza, 2015. Inoltre gli studenti devono leggere due articoli o saggi in lingua inglese, francese o spagnola da richiedere al docente.

### **Percorso 2**

AA.VV., *Relazioni Internazionali*, Bologna, il Mulino, 2012. Inoltre gli studenti devono leggere due articoli o saggi in lingua inglese, francese o spagnola da richiedere al docente.

### **Percorso 3**

Antonio Varsori, *Storia Internazionale*, Bologna, il Mulino, 2015. Inoltre gli studenti devono leggere due articoli o saggi in lingua inglese, francese o spagnola da richiedere al docente.

## **DIDATTICA DEL CORSO:**

Lezioni in aula, lavoro in laboratorio, lavori pratici guidati.

## **PREREQUISITI E MODALITÀ D'ESAME**

Il corso non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Esami orali, progetti o lavori pratici. L'esame è suddiviso in due parti: 1) La prima consiste nella realizzazione di un progetto culturale che mette in relazione le istituzioni politiche e la mediazione linguistica, dove sarà valutata la capacità creativa e l'utilizzo delle fonti apprese durante le lezioni laboratoriali; 2) La seconda parte consiste nel verificare oralmente i contenuti dei testi scelti valutando la capacità di ragionamento.

## **AVVERTENZE:**

Le lezioni saranno di carattere teorico-pratico. Pertanto è consigliata la frequenza. Per i non frequentanti, è necessario un colloquio in orario ricevimento studenti. A integrazione delle lezioni sono previsti incontri con operatori professionali del settore.