

# LINGUISTICA INGLESE I

<b>Docente:</b>	Ch.ma Prof.ssa Francesca Vaccarelli
<b>Indirizzo mail Docente:</b>	francesca.vaccarelli@docenti.albasio.eu
<b>Anno Accademico:</b>	2020-2021
<b>Anno di corso:</b>	I anno
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-LIN/12
<b>Crediti formativi:</b>	3
<b>Lingua/e utilizzata/e nell'insegnamento:</b>	Inglese e italiano
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Primo e secondo semestre

## OBIETTIVI FORMATIVI:

Il corso propone agli studenti un'analisi di tipo contrastivo della lingua inglese rispetto alla lingua italiana, facendo riferimento al livello B1/ B1 Plus del *Common European Framework of Reference for Languages*. Pertanto, gli obiettivi sono:

- avviare allo studio della lessicologia e della terminologia;
- ampliare la conoscenza del lessico, in particolare dei lessici specialistici, attraverso i concetti di connotazione e denotazione, relazioni semantiche, collocazioni;
- consolidare ed esercitare le abilità linguistiche di *writing, reading e speaking*.

## PROGRAMMA DEL CORSO:

- use of dictionaries;
- basic linguistic concepts: connotation/denotation, synonymy, collocations;
- notes on ESP (English for Special Purposes);
- lexical features of ESP;
- introductory notes on technical and scientific translation.

## MATERIALE DIDATTICO:

Il materiale utilizzato, desunto da fonti cartacee o sitografiche oppure prodotto dalla stessa docente, sarà di volta in volta reso disponibile sulla piattaforma d'istituto. Si tratterà di un procedere metodologico a spirale, dagli argomenti di base fino a quelli più complessi, che consentirà di rivedere sistematicamente il materiale linguistico messo a disposizione.

Saranno assegnate esercitazioni sugli argomenti trattati a lezione, che verranno regolarmente corretti e commentati. A metà corso verrà svolta una prova, relativamente a quanto svolto sino a quel momento e non computabile ai fini del risultato finale.

## **BIBLIOGRAFIA:**

Oltre al materiale utilizzato nel corso delle lezioni si consiglia la consultazione facoltativa dei seguenti manuali:

- Stephan Gramley and Kurt-Michael Pätzold, 2004, *A Survey of Modern English*, Routledge, London and New York;
- Paul Georg Meyer et al., 2008, *Descriptive English Linguistics*, Narr Dr. Gunter, Berlin;
- Robert Stockwell and Donka Minkova, 2005, *English Words. History and Structure*, Cambridge University Press, Cambridge.

## **SITOGRAFIA DI RIFERIMENTO per la parte lessicale/terminologica:**

- <http://www.acronymfinder.com> (database internazionale di acronimi, inicialismi e abbreviazioni)
- <http://www.collinsdictionary.com/> (dizionario monolingue e thesaurus)
- <http://dictionary.cambridge.org/it/> (dizionario monolingue e bilingue ENG>ITA)
- <http://www.macmillandictionary.com/> (dizionario monolingue)
- <http://www.merriam-webster.com/> (versione online del dizionario inglese Merriam-Webster, con definizioni, thesaurus, trascrizione fonematica e pronuncia "sonora" dei lemmi)
- <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com> (dizionario monolingue)
- <http://www.ozdic.com/> (dizionario delle collocations)
- <http://www.thesaurus.com/> (dizionario dei sinonimi)
- <http://www.wordreference.com/> (dizionario multilingue online, con trascrizione fonematica e pronuncia "sonora" dei lemmi)

## **PROGRAMMA PER STUDENTI NON FREQUENTANTI:**

Si consiglia di concordare modalità e contenuti richiesti per la preparazione direttamente con la docente, previo appuntamento.

## **MODALITÀ DI ESAME:**

L'esame finale si comporrà di una prova scritta e una prova orale. La prova scritta avrà una durata di 60 minuti e comprenderà esercizi strutturali, una breve produzione e una comprensione scritta. La prova orale consisterà in un colloquio sulle tematiche linguistiche affrontate nell'ambito del corso.

## **AVVERTENZE:**

Si consiglia vivamente la frequenza delle lezioni e lo svolgimento delle attività. Per coloro che fossero impossibilitati a frequentare regolarmente si consiglia di verificare per tempo con la docente il contenuto del corso ed eventuali integrazioni allo stesso.